

	Formato Informe Anexo Implementación acciones y/o capacitaciones de educación ambiental y comunicación comunitaria PNNC		Código: E4-FO-07			
			Versión: 02			
			Vigente desde 04/07/2024			
Nombre de la acción pedagógica y/o comunicativa:		Taller de Educación Ambiental enfocado en un ejercicio de cartografía y ordenamiento territorial, en el marco del subprograma de Restauración Ecológica				
Responsable:	Patricia Danyeli Cifuentes Calvache		Fecha:	18-06-2026		
Situación de manejo abordada						
Situación de Manejo 5: Ordenamiento Ambiental del Territorio en la Zona de Influencia del parque a través de procesos de ordenamiento de la zona amortiguadora, zonificación y usos, sistemas de áreas protegidas en el marco del sirap macizo colombiano para prevenir, minimizar y mitigar las presiones generadas desde la zona de influencia sobre los valores objeto de conservación del área protegida.						
Objetivo de la acción y/o proceso de educación ambiental y comunicación comunitaria:		Engrandecer el conocimiento sobre el manejo adecuado y amigable de los recursos naturales mediante acciones de sensibilización dirigidas a Asociaciones Comunitarias, Juntas de Acción Comunal y Estudiantes de las Instituciones Educativas de la Zona Aledaña al PNN CVDJC. de los municipios de jurisdicción del área protegida. En el marco del Proceso de Restauración Ecológica.				
Actor y ubicación geográfica:	Institución Educativa Agrícola José Acevedo y Gómez, grado 9° Municipio Santa Rosa-Cauca	Número de participantes	H	M	LG BTI Q+	
		10	3	7		
Metodología implementada						
Inicio: se orienta a los estudiantes que durante el taller se va a realizar un ejercicio de cartografía; centrándose en la cabecera municipal de Santa Rosa; toda vez que es el lugar donde nos encontramos ubicados, Se da una explicación sobre el concepto de cartografía (ciencia que se encarga de representar una superficie o área terrestre mediante mapas), tomando un mapa dispuesto en el aula de clases se explica que el Instituto Geográfico Agustín Codazzi, IGAC, es la entidad encargada de producir el mapa oficial y la cartografía básica de Colombia; elaborar el catastro nacional de la propiedad inmueble; realizar el inventario de las características de los suelos; mediante el uso de Herramienta de información geográfica que capturan información en tiempo real como el clima y las coberturas vegetales. habla sobre cartografía social, cultural, económica. Estos conceptos quedan claros en los estudiantes y se procede a la realización de cartografía de la cabecera municipal, municipio de Santa Rosa. Continuamos dando pautas sobre la riqueza en fauna y flora que albergan las áreas protegidas para que estos aspectos sean tenidos en cuenta en el ejercicio de cartografía a realizar, apoyando la temática en un video https://www.youtube.com/watch?v=gRgCA7e2XrE donde se muestra claramente la diversidad en flora, fauna y las interacciones sociales y culturales que se dinamizan dentro y fuera de los Parques Nacionales, así, como el potencial hídrico que resguarda cada área protegida. Continuamos con el ejercicio de cartografía: se divide en grupo en dos subgrupos; se entregan materiales como: cartulina, colores, lápiz, borrador, marcadores. Los participantes inician los lugares que ellos						

considera más representativos del entrono como montañas, parque central, principales fuentes hídricas (Rio Caquetá), debido al termino de tiempo se propone recoger el trabajo ya plasmado y dale continuidad en un próximo espacio para que los estudiantes puedan realizar el ejercicio completo y plasmar todos sus conocimientos e ideas.

Cierre: la actividad se realizará en dos jornadas por lo que en el próximo encuentro los participantes terminarán el ejercicio de cartografía.

Principales hallazgos

Esta metodología de involucrar los estudiantes y sean ellos quienes indaguen y generen la cartografía de los diferentes componentes desde sus conocimientos ideas y perspectivas nos permite identificar su nivel de conocimiento y sensibilización sobre el uso adecuado d ellos recursos naturales así como la conciencia que ellos puedan tener sobre el estado de la comunidad en su brecha social, ambiental y económica además de reconocer las labores de sus padres para mover la economía del hogar y si esta actividad es amigable con el medio ambiente o que nivel de afectación esta causando a los recursos naturales, permite indagar sobre el pensamiento, perspectiva y conocimiento que los jóvenes tienen sobre su territorio y los elementos que los rodea.

Muestran especial interés y conocimiento por las aves plasmando la riqueza natural y diversidad del municipio mediante un ave que consideran representativa para Santa Rosa por sus colores llamativos y tamaño el gallito de roca (*Rupicola peruvianus*), ubican en el ejercicio de cartografía las áreas protegidas de nivel nacional. Regional, local y privadas, lo que denota su conocimiento e interés por la presencia de las áreas de conservación del municipio.

Evidencia fotográfica



Inserte aquí su listado de asistencia

OBJETIVO DEL EVENTO		ENCARGADO(S) O RESPONSABLE(S) DEL EVENTO							
Taller de educación ambiental enfocado en cartografía y ordenamiento territorial, en el marco de la línea de Restauración Ecológica		Nombre Completo							
		PNA CNDJC							
NOMBRE DEL CONFERENCISTA (solo aplica para conferencias no para reuniones)		TIPO DE REUNIÓN							
		Video conferencia ☐ Presencial ☐							
LUGAR DE LA REUNIÓN O LINK		FECHA	HORA INICIO						
IE Agrícola José Aguado y Gómez Santa Rosa - Cauca.		18-06-2021	10:00am						
		HORA FIN	11:30am						
PARTICIPANTES									
No.	NOMBRE Y APELLIDO	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD, GRUPO O ÁREA, OFICINA, FUNCIONAL, VEREDA U OTROS	TIPO DE PARTICIPANTE (FUNCIONARIO / CONTRATISTA / OTRO)	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	TIPO ASISTENCIA	FPMA (solo para asistencia presencial)
								Presencial	Virtual
1	Yolanda Matumbay	112455470							
2	Yohana Garmengua	106239150					3126392102		
3	Valeria Valeria Zepeda	108254184					3108488726		
4	Danna Valeria Gómez	1062758512					3135427467		
5	Hilton Andrés León E.	1062454105					3144615119		
6	Jesús Nández I.	106775844					3202694944		
7	Isabella María	106273124					3206841465		
8	Yolanda Matumbay	126175870					320555506		
9	Wilson Joaquín	106273153					3135666699		
10	Yolanda Matumbay	106775844					3125123530		
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									

NOTA: En caso de ser necesario emplee la ayuda de memoria que complementa este formato (al respaldo de esta página), teniendo en cuenta que el contenido no puede exceder una página, si se requiere mayor ampliación genere la respectiva acta en el formato vigente. Si solo necesita la información de los asistentes imprima la primera hoja del presente formato.